מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות דוגמאות להסוואה אצל בעלי חיים
- להבין למה צבע מתאים עוזר להתחבא
- לתרגל הקשבה, הסתכלות ובחירה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – 🔎 בוחרים את הצבע הנכון

1. ב – שלג
2. ב – עלים
3. ב – ענף
4. ב – צבע מתאים לסביבה

חלק ב' – ⚖️ נכון או לא נכון

1. נכון – הצבע שלו דומה לצבע השלג
2. לא נכון – הצבע הלבן לא מתאים לדשא הירוק
3. לא נכון – הזיקית יכולה להיות ירוקה כמו העלים
4. נכון – זה בדיוק מה שהסוואה אמורה לעשות

חלק ג' – 🧩 מתאימים בעל חיים למקום

1. 1 – ג (שלג)
2. 2 – א (עלים)
3. 3 – ד (ענף)
4. 4 – ב (קל למצוא)

חלק ד' – ✏️ משלימים מילה

1. שועל
2. עלים
3. חרק
4. הסוואה

חלק ה' – 🌬️ מסדרים את שלבי עש"ן ד"ק

1. עֲצֹר - עוצרים רגע
2. שְׁרִירִים - מכווצים ידיים ומשחררים
3. נְשִׁימָה - נושמים לאט
4. דַּבּוּר עַצְמִי - אומרים אני בסדר
5. קָדִימָה - ממשיכים

חלק ו' – 💬 חושבים וכותבים

1. עוצרים, נושמים לאט, אומרים לעצמי אני בסדר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מסביר/ה שהסוואה היא להיראות כמו הסביבה
- התלמיד/ה נותן/ת דוגמה כמו שועל, זיקית או חרק
- התלמיד/ה מזכיר/ה שלב מתוך עש"ן ד"ק

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הקטעים בקול לפני המענה על השאלות
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחלקים המסומנים כבסיסיים בלבד
- כדאי לתרגל יחד את תרגיל עש"ן ד"ק בקול ובתנועה

דף תרגול: אמני ההיעלמות - הסוואה בטבע

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעלי חיים מתחבאים. הם נראים כמו המקום שהם נמצאים בו. קשה למצוא אותם.

📖 מילון קטן:

הַסְוָאָה	לְהֵרָאוֹת כְּמוֹ הַסְּבִיבָה כְּדֵי לְהִתְחַבֵּא
שׁוֹעֵל	בַּעַל חַיִּים עִם פַּרְוָה, יֵשׁ שׁוֹעֲלִים לְבָנִים
זִקִּית	לְטָאָה קְטַנָּה שֶׁיְּכוֹלָה לְהֵרָאוֹת יְרֻקָּה
חָרָק	בַּעַל חַיִּים קָטָן, כְּמוֹ חִפּוּשִׁית
עָנָף	חֵלֶק מֵהָעֵץ
לְהִתְחַבֵּא	לֹא לְהֵרָאוֹת, לְהִסְתַּתֵּר
לַעֲצֹר	לְהַפְסִיק לָרוּץ

1 חלק א' – 🔍 בוחרים את הצבע הנכון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה השועל הלבן מתחבא?

א) ים ב) שלג ג) מדבר ד) יער

2. איפה הזיקית הירוקה מתחבאת?

א) אבנים ב) עלים ג) מים ד) חול

3. למה דומה החרק?

א) פרח ב) ענף ג) ענן ד) אבן

4. מה עוזר להתחבא?

א) קול חזק ב) צבע מתאים לסביבה ג) ריח חזק ד) תנועה מהירה

2 חלק ב' – ⚖️ נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שועל לבן בשלג - קשה למצוא אותו.	☐	☐
2	שועל לבן על דשא ירוק - קשה למצוא אותו.	☐	☐
3	הזיקית תמיד בצבע אדום.	☐	☐
4	כשקשה למצוא בעל חיים, ההסוואה שלו עובדת טוב.	☐	☐

3 חלק ג' – 🧩 מתאימים בעל חיים למקום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שועל לבן	____	**א.** עלים
2. זיקית ירוקה	____	**ב.** קל למצוא
3. חרק	____	**ג.** שלג
4. שועל על דשא ירוק	____	**ד.** ענף

4 חלק ד' – ✏️ משלימים מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ לבן כמו השלג.

2. הזיקית ירוקה כמו ה_____ .

3. ה_____ נראה כמו ענף.

4. כשקשה למצוא בעל חיים, זה בזכות ה_____ .

5 חלק ה' – 🌬️ מסדרים את שלבי עש"ן ד"ק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שְׁרִירִים - מכווצים ידיים ומשחררים
☐	דִּבּוּר עַצְמִי - אומרים אני בסדר
☐	עֵצֹר - עוצרים רגע
☐	קָדִימָה - ממשיכים
☐	נְשִׁימָה - נושמים לאט

6 חלק ו' – 💬 חושבים וכותבים

ענו בקצרה.

1. מה אתם עושים כשמשהו מבהיל אתכם?

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

מה זה הסוואה?

תנו דוגמה אחת לבעל חיים שמתחבא בטבע.

מה עוזר לכם כשמשהו מבהיל אתכם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀